学位授权点年度建设报告

2022 年

学位授予单位	名称：上海海事大学 代码：10254
授权学科	名称：法学 代码：0301
授权级别	博士 ✓ 硕士

2022 年 12 月

一、总体概况

1. 学位点基本情况

上海海事大学法学学科的建设始于1962年，学科底蕴深厚。1979年开始招收国际经济法专业的硕士研究生；1981年设立全国首批经国务院学位委员会批准的法学硕士学位点；2010年设立法学一级学科硕士点。

目前，法学一级学科硕士点下设国际法学、民商法学、经济法学、环境与资源保护法学、诉讼法、刑法学、宪法与行政法学七个专业方向。其中，国际法学专业为上海市重点专业。宪法与行政法学专业今年第一次招生。

法学一级学科硕士点依托上海海事大学海商法研究中心开展教学和研究活动。该中心为上海市普通高校人文社会科学重点研究基地，也是国内最早成立的专门从事海商法研究的综合性研究机构。

2. 学科建设情况

上海海事大学法学学科坚持法学、航运、海洋多学科融合的特色办学。目前，法学学科在海商法领域居于全国领先地位，在国际上也有一定的影响力。近年来，法学学科建设紧紧围绕海洋强国、航运强国和21世纪海上丝绸之路建设等国家战略或倡议以及上海国际航运中心建设、中国（上海）自由贸易试验区临港新片区建设等地方发展战略展开，具有较强航运、海洋和物流特色。

2022年为法学一级学科博士点培育建设第一年。1月24日，法学院组织召开博士点培育建设暨法学院寒假务虚工作会议。通过本

次务虚工作会议，法学院在博士点培育和相关工作上找准了问题、差距；收获了宝贵的意见、建议，同时也凝聚了共识。法学院将认真梳理校领导、各职能部门及学院教师提出的意见和建议，逐项落实，以此带动法学院各项工作的开展和推进。9月19日，法学院再次召开博士点建设恳谈会，与会人员围绕法学一级学科博士学位授权点申请基本条件，以及主干学科方向设置、学科带头人与学术骨干配置展开了充分讨论，为2023年冲刺博士点申报确定了进一步推进工作的基本思路。

3. 研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业基本情况

2022年，法学一级学科硕士点共招生179人；毕业并授予学位183人；就业率85.63%。截至2022年12月31日，在读学生559人。

4. 研究生导师基本情况

法学一级学科硕士点现有专任教师（64）人，其中教授（13）人，副教授（19）人。其中，（56）人担任硕士研究生导师。

二、研究生党建与思想政治教育工作

1. 构建协同育人的思想政治教育队伍

本学位点注重队伍建设，构建党政干部、辅导员、专任教师的全员协同育人机制，将专业实践与日常思政教育相融合。紧密依托上海市涉外卓越法律人才培养基地，加强党的全面领导，稳步推进涉海多学科背景思政队伍的可持续发展，培养学生的社会主义核心价值观和社会主义法治理念。针对学生成才的需求，从思想引领、

党团建设、职业规划、社会实践等方面实现思政教师对学生成长发展的全方位指导。形成专兼职辅导员与专业教师、第一课堂与第二课堂、线上与线下的“三全育人”合力。

配备研究生专职辅导员3位，涵盖国际法学、轮机管理等学科背景的硕士和博士，多人已取得上海市中级职业咨询师和心理咨询师证书，充分发挥专业特长和思政育人优势，围绕“学思想、强党性、重实践、建新功”的总要求开展工作。

2. 理想信念和社会主义核心价值观教育

本学位点强化党建引领，服务地方基层法治建设，着力培养具有高尚品德、法治精神和国际视野的法学人才。将理想信念教育放在首位，通过向研究生党员赠书《习近平在上海》《习近平谈治国理政》《当好改革开放的排头兵-习近平上海足迹》以及《高举中国特色社会主义伟大旗帜为全面建设社会主义现代化国家而团结奋斗—在中国共产党第二十次全国代表大会上的报告》等，引导研究生深入理解社会主义核心价值观，树立正确的世界观、人生观和价值观。通过邀请校党委“党的二十大精神宣讲团”成员朱耀斌老师担任党支部党建导师，参与指导网上党支部建设工作，增强研究生的政治认同、思想认同、情感认同。通过成立研究生党员先锋实践团，深入临港地区中小学和社区开展普法宣传、法律援助、社区服务等实践活动，创新研究生党支部主题党日活动形式，将理论学习与实践服务相结合，增强党员的党性修养和社会责任感，发挥党员的示范引领作用，促进学风、班风建设。

3. 校园文化建设

本学位点着力加强校园文化建设，为培养具有坚定理想信念、扎实法学功底、良好职业道德的高素质法学人才贡献力量。通过开展“研学致远”学术支持计划、举办吴淞航运法制大讲堂、研一新生生涯发展启蒙教育等活动，激发研究生的学术兴趣和创新能力。通过在法学院一楼大厅设立研究生导师科研成果展示墙以及历年毕业生合影墙，营造浓厚的学术氛围和良好的人文环境，蓄力学科建设新发展。通过邀请校外学者及行业专家举办各种法学讲座、论坛、座谈等活动，拓宽了研究生的视野，并于2022年11月牵头主办2022年“大变局时代的法治建设”上海市研究生学术论坛，鼓励和支持研究生参与学术科研项目，全力提升科研成果层次水平和应用价值。

同时，本学位点积极开展丰富多彩的校园文化活动，如组织研究生辩论队参与“逐鹿杯”研究生辩论赛等，以激发学生的创新思维和团队协作能力。通过组织模拟法庭、导生座谈等系列活动，增强研究生的法律意识和社会实践能力。通过组织研究生读书会等文化艺术活动，丰富研究生的课余生活，提升审美情趣和人文素养。通过“法韵留声”校友沙龙，积极推进学风建设，提升法考率和考博率，强化专业实践与社会服务相融合。

此外，本学位点的学生还参与了“海星杯”篮球赛等多项研究生年度常规文体活动。

4. 日常管理服务工作

本学位点配备了主管研究生工作的副院长1名、主管学生工作的党委副书记1名、专职研究生教学秘书1名、专职硕士研究生辅导员3名、兼职教学秘书助理1名，以学生为中心的工作导向，将思政教育和日常管理做到学生心里，能够充分满足研究生日常管理工作的实际需要。

本学位点严格贯彻执行学校指定的《研究生培养工作细则》《研究生培养质量保障及分流办法》《研究生守则》《校园治安秩序管理规定》《研究生科学道德规范》《学生违纪处分条例》《学生申诉处理暂行办法》等管理规定。学生对于本学位点的研究生管理工作较为满意，多数管理人员、任课教师的评价、评教的情况良好。

三、研究生培养相关制度及执行情况

1. 课程建设实施

本学位点全体教师积极参与课程思政建设，深度挖掘课程思政内容，努力实现课程思政全覆盖。郑睿副教授的“船舶建造与买卖法”成功申报第二批研究生课程思政示范课程建设。

2. 导师选拔培训

本学位点严格遵照《上海海事大学新增硕士研究生导师招生资格申请遴选办法》遴选了4位导师，在9月份组织了初任硕士研究生导师培训，并在12月份组织了《研究生导师指导行为准则》和《新时代高校教师职业行为十项准则》培训。

3. 师德师风建设

本学位点持续完善师德师风建设机制，全年无教师出现师德师风负面问题情况。青年教师入职培训开设师德教育专题，并将师德师风教育作为研究生导师培育的重要内容。设立师德师风考核负面清单，着力解决师德失范问题，考核不合格者年度考核应评定为不合格，并在教师职务（职称）评审、岗位聘用、评优奖励等环节实行一票否决。注重师德激励，师德师风表现突出的，在教师职务（职称）晋升和岗位聘用等评选中优先考虑。

本学位点宋旭明教授获上海海事大学“‘师德标兵’暨‘我心目中的好老师’”荣誉称号，其先进事迹得到了充分宣传，营造了争创师德典型的良好氛围。

4. 学术训练情况

本学位点在新生入学时即开设“科学道德与学术规范”课程，系统介绍科学道德的内涵、学术不端与学术不当行为的类型，以及主要学术规范；组织研究生科学道德与学风建设知识问答比赛，促进研究生配合新工作、学习新知识、坚守学术诚信，共同营造风清正气、求真务实的学术氛围。

另外，为深入学习贯彻习近平总书记在科学家座谈会上的重要讲话精神，进一步落实全国研究生教育会议精神，持续加强研究生科学道德教育和学风建设，本学位点组织学生参加了“长三角科学道德和学风建设论坛”，20 余位研究生积极投稿。

最后，本学位点还承办了 2022 年上海“大变局时代的法治建设”研究生学术论坛，来自中国人民大学、复旦大学、武汉大学、华东

政法大学等近30家法学院校的硕博士们积极投稿，并通过视频会议的形式参与本次论坛。本次论坛共收到投稿162篇，评出特等奖4项、一等奖6项、二等奖10项、三等奖15项、优秀奖26项。

5. 学术交流情况

本学位点教师在2022年共获邀20余次作全国会议作学术报告，因疫情影响，报告形式主要是在线。

6. 研究生奖助情况

本学位点在2022年奖助学金，总金额915.26万元，资助学生842人。

四、研究生教育改革情况

1. 人才培养

本学位点2022年有3篇论文获选校优秀硕士论文，并被收录至中国知网公开发布。

本学位点积极组织学生参加各类学科竞赛并取得一定成绩，如2022年第二十届杰赛普国际法模拟法庭比赛全国二等奖。

2. 教师队伍建设

本学位点教师积极申报国家级和省部级课题，本年度共获得1项国家级课题；3项省部级课题；5项横向课题。

本学位点教师积极参与智库建设，本年度共有29篇决策咨询报告获得各级领导批示。

本学位点教师潜心科研，本年度共出版专著6部，发表各类论

文 57 篇。

五、教育质量评估与分析

1. 学科自我评估进展及问题分析

第一，学科方向布局尚需均衡，基础学科方向有待优化。本学科在民商法（包括海商法）和国际法学（包括海洋法）方向基础雄厚、具有明显特色和优势，在经济法学、环境与资源保护法学等方向的建设正在逐步加强，但在法理学、宪法与行政法学、诉讼法学等方向需要提升。

第二，学术潜力尚需挖掘，成果应用有待强化。本学科形成了多层次科研团队与特色鲜明的研究方向。近年引进多名教授和 20 余名海内外博士，但教授和副教授的科研成果需要提升，对青年教师科研激励尚需完善，以充分挖掘其学术潜力，并积极实现成果转化。

第三，学科平台尚需提升，队伍建设有待加强。法学一级博士学位授权点的缺乏，极大制约了本学科高层次人才培育与引进。尚需搭建高层次学科平台，推进领军人才引进力度，加强本学科队伍建设。

2. 学位论文抽检情况及问题分析

本学位点在 2022 年被抽检的学位论文全部通过。

六、改进措施

根据本报告第五部分总结的问题，学位点建设的改进措施如下：

1. **优化课程体系与教学内容：**结合海事法领域的最新发展趋势，定期更新课程内容，引入国际海事法律、航运经济、海洋环境保护等前沿课程，增强课程的实践性和应用性。同时，加强案例教学、模拟法庭和实习实训环节，提升学生的法律实务操作能力。
2. **强化师资队伍建设：**积极引进具有丰富实践经验和深厚学术背景的海事法律专家，特别是那些在国际海事组织、知名律师事务所或航运企业有工作经历的教师，以壮大师资力量。同时，鼓励和支持现有教师参与国内外学术交流、进修和科研项目，提升整体教学与研究水平。
3. **推动科研创新与平台建设：**加大对海事法科研项目的资助力度，鼓励师生围绕航运安全、海事争端解决、海上贸易规则等关键领域开展深入研究。建立或升级海事法研究中心，加强与国内外科研机构、行业协会及企业的合作，搭建产学研用紧密结合的平台，促进科研成果的转化应用。
4. **拓宽国际交流与合作：**深化与国际海事组织、海外知名法学院及海事法律机构的合作关系，通过联合培养、学生交换、学术论坛等形式，拓宽学生的国际视野，提升其跨文化交流与合作能力。同时，探索设立双学位项目，为学生提供更多元化的学习路径。
5. **完善学生培养与就业指导：**建立全面的学生能力培养体系，包括领导力、团队协作、创新思维等方面，通过举办法律职业技

能大赛、职业规划讲座等活动，增强学生的综合竞争力。加强与航运企业、律师事务所等用人单位的联系，为学生提供更多的实习就业机会和职业发展指导。

6. **加强教学质量监控与评估：**建立健全教学质量保障体系，定期开展教学评估和学生满意度调查，根据反馈及时调整教学策略和管理措施。同时，引入第三方评估机构，对硕士学位点的整体建设成效进行客观评价，确保持续改进和提升。